



La Silla Roja 2022: Construyendo Comunidad, Construyendo Esperanza

Guía para Maestros y Hojas de Actividades

Table of Contents

Introducción a La Silla Roja 2022	2
Descripción de la Campaña	4
Explicación de los materiales	4
Phase 1: Reflexión	6
Phase 2: Inspiración	8
Phase 3: Actuar	10



Introducción a La Silla Roja 2022

¿Qué es La Silla Roja?

La Silla Roja (LSR) es una campaña de Educación para la Ciudadanía Global que trabaja para defender el derecho a la educación de los más de 244 millones de niños y jóvenes en todo el mundo que no asisten a la escuela. La Silla Roja es un símbolo del derecho a la educación inclusiva y de calidad y llama la atención sobre el impacto que tiene la falta de acceso a la educación en el desarrollo personal y comunitario.

Esta iniciativa fue lanzada en 2012 por nuestro socio Entreculturas, Fe y Alegría España, y desde entonces ha sido implementada por Fe y Alegría en varios países de América Latina, Europa y África.

Durante casi tres años, COVID-19 ha impactado la experiencia educativa de niños y jóvenes de todo el mundo. El impacto ha seguido afectando la educación ya que muchos estudiantes aún no han regresado a las aulas y se ven afectados por dos años de educación perdida. La educación ha cambiado para muchos y este año LSR busca guiar a los estudiantes a reflexionar sobre la educación como constructora de comunidad, fuente de esperanza y medio para promover la dignidad de toda la persona humana en estos tiempos de transición.

Tema 2022: Construyendo comunidad, Construyendo esperanza

La campaña alentará a los estudiantes a reflexionar sobre su propia experiencia educativa en una comunidad, así como a aprender cómo son las comunidades educativas en otros países. Nuestro tema para 2022, Construyendo Comunidad, Construyendo Esperanza, es una oportunidad para explorar cómo la educación abre puertas para el aprendizaje, el crecimiento y el desarrollo humano fuera de las aulas y cómo contribuye a crear sociedades más justas y equitativas.



Estamos explorando cómo nuestros centros de educación demuestran el principio ignaciano de Cura Personalis y cómo las comunidades se preocupan por las necesidades de los estudiantes además de su educación. ¿Cómo se ve esto en las escuelas de los estudiantes y en nuestras escuelas asociadas? ¿Qué obstáculos tienen que superar los estudiantes para aprender? ¿Cómo puede la educación abrir la puerta para poner fin a las injusticias y brindar esperanza a las comunidades marginadas y vulnerables? ¿Y qué podemos hacer como ciudadanos globales?

La Silla Roja: Construyendo Comunidad, Construyendo Esperanza está estructurado en un desafío de tres partes que termina diciembre de 2022. Cada fase del desafío debe realizarse durante un período de clase, para un total de tres clases para completar el desafío. Una vez que los estudiantes hayan completado la fase final, "Actuar", las experiencias y reflexiones deben enviarse a [Allison Doerr](#) del equipo de Educación para la Ciudadanía Global de Magis Americas, quien compartirá las experiencias en el Día Internacional de la Educación 2022, martes 24 de enero. 2023.

Objetivos

1. Crear conciencia sobre las formas en que las escuelas fomentan la comunidad y responden a las necesidades de los estudiantes y las familias además de la educación, especialmente en el contexto de las poblaciones marginadas, vulnerables y migrantes.
2. Animar la reflexión para inspirar el apoyo y la participación en centros educativos que van más allá del aprendizaje en el aula y buscan dignificar a los estudiantes en todos los aspectos de su vida
3. Promover la Acción a nivel local y global, para que el mensaje de la importancia del acceso a una educación de calidad no se detenga, ya que es clave para construir un mundo más justo e igualitario.



La Silla Roja 2022: Construyendo Comunidad, construyendo Esperanza

Descripción de la Campaña

Estos planes de lecciones guiarán a los estudiantes a través del proceso de completar las tres fases del Desafío La Silla Roja este año. Se pueden implementar presencial o virtualmente. Los recursos y materiales necesarios para la implementación y una breve descripción se incluyen a continuación. A lo largo de los planes de lecciones, también se han incluido los enlaces a estos materiales.

Explicación de los materiales

- Presentación de La Silla Roja 2022 ([PDF](#) or [PowerPoint](#)): Esta presentación se utiliza para guiar la instrucción a lo largo de las tres fases. Las diapositivas en PowerPoint se pueden editar y adaptar para las necesidades específicas de los educadores y las escuelas.
- Fase 1 [Páginas de Países](#): Los perfiles de países en el sitio web de Magis Americas brindan información general de varios países en los que Magis Americas y los socios jesuitas están activas. En la Fase 1, estas páginas de países se utilizarán para brindarles a los estudiantes una breve descripción general y el contexto de los problemas que afectan la educación.
- Fase 2 [Hojas de Proyectos](#): Las hojas de proyecto detallan cuatro proyectos de Magis Americas y Fe y Alegría que destacan el papel de la educación popular y el apoyo comunitario. Estas hojas brindan una visión general del trabajo de Fe y Alegría y demuestran el principio de *Cura Personalis*.



→ Fase 3 [Respuesta de Reflexión](#): este recurso sirve como plantilla para que los estudiantes documenten su respuesta y actividad en la Fase 3: Actuar, pero alentamos a los estudiantes a documentar su acción de cualquier manera que resuene con ellos.



Phase 1: Reflexión

Materials

- Presentación La Silla Roja 2022 Diapositivas 1-15 ([PDF](#) or [PowerPoint](#))
- Magis Americas [Country Pages](#)

Objective

- Presente a los estudiantes un resumen de los siguientes temas: Magis Américas, el Derecho a la Educación, la campaña "La Silla Roja" y Fe y Alegría.
- Proporcione información de antecedentes para las Fases 2 y 3.

Phase 1: Reflect Lesson Plans, Implementation Time 45-60 minutes

1. Presente a los estudiantes Magis Américas y la campaña La Silla Roja, usando nuestra Presentación La Silla Roja 2022, diapositivas 1-7. (10-15 minutos)
2. Usando la diapositiva 8, guíe a los estudiantes para que respondan a las siguientes preguntas con el fin de prepararlos para discutir la importancia y el contexto del derecho a la educación. Las preguntas se pueden completar en clase, en grupos o individualmente. Las preguntas están diseñadas para permitir a los estudiantes explorar sus puntos de vista sobre la educación. (10-15 minutos).
 - a. ¿Cuáles son las cosas básicas que necesitas para estar en la escuela? ¿Cómo viajas a la escuela? ¿Cuánto se tarda en llegar allí? ¿Qué haces si tienes hambre en la escuela? ¿Qué pasa si estás enfermo?
 - b. ¿Elegiste tu escuela? Si es así, ¿por qué? Si no, ¿cómo y quién decidió que deberías asistir a tu escuela?
 - c. ¿Qué ofrece tu escuela además de aulas y maestros que te ayudan a aprender? ¿Son diferentes de otras escuelas en tu área?



- d. ¿Tienes un trabajo además de tus responsabilidades escolares? ¿Por qué sí o por qué no?
 - e. ¿Qué necesidades tienes que desearías que tu escuela cubriera?
 - f. ¿Qué te proporciona tu familia que tu escuela no te da o no puede?
 - g. ¿Cuál es el papel de la escuela en el apoyo a ti y a tu familia cuando surge una necesidad que no puedes manejar?
3. Termine las diapositivas 9-15 de la presentación sobre el tema de la campaña para 2022.
 4. Con diapositiva 16, indique a los estudiantes que lean los perfiles de los países y que respondan a las siguientes preguntas (15 minutos).
 - a. ¿Qué similitudes puedes ver entre el lugar donde vives y los países sobre los que lees?
 - b. ¿Qué desafíos crees que enfrentan los estudiantes en estos países que no tienes que abordar?
 - c. ¿Cómo se relacionan los temas de educación, ecología y migración con asegurar futuros con esperanza?
 - d. ¿Qué problemas deben responder las escuelas en estos países que tu escuela no necesita considerar?
 - e. ¿Por qué es esencial considerar la cura personalis cuando se piensa en la educación globalmente?
 - f. En la siguiente fase exploraremos cómo Fe y Alegría “empieza donde termina el asfalto, donde no hay agua potable, donde la ciudad pierde su nombre”. ¿De qué manera lo que lees en los perfiles de países muestra “dónde termina el asfalto”?
 5. Cada grupo resumirá su discusión y la compartirá con el resto de la clase (10-15 minutos).



Phase 2: Inspiración

Materials

- Presentación La Silla Roja 2022 Diapositivas 17-26 ([PDF](#) or [PowerPoint](#))
- Magis Americas [Hojas de Proyectos](#)

ObjectiveProject Sheets

- Respasar la Fase 1: Reflexión
- Brindar a los estudiantes una visión más amplia de las realidades de la educación en todo el mundo y cómo los socios jesuitas trabajan para brindar educación a los estudiantes y las comunidades a través de la lente de cura personalis.
- Analice ejemplos del mundo real de lo que nuestra organización socia, Fe y Alegría, está haciendo para construir comunidad y generar esperanza.

Phase 2: Inspiration Lesson Plans, Implementation Time 45 minutos

1. Los maestros comenzarán la discusión recordando a los estudiantes lo que aprendieron en la Fase 1: Reflexionar usando la diapositiva 17. En grupos, individualmente o en parejas, se les pedirá a los estudiantes que investiguen y definan los siguientes términos con sus propias palabras (10 minutos).
 - a. Cura Personalis
 - b. Ciudadanía Global
 - c. Derecho a la Educación
 - d. Fe y Alegría
 - e. Educación Popular
2. Los maestros dirigirán una discusión en clase sobre estos términos usando las diapositivas 19-23.



3. Luego, los estudiantes se dividirán en grupos de 4 a 5 o pueden trabajar en parejas o individualmente. Cada uno recibirá una hoja informativa específica del programa, en la que aprenderán cómo Fe y Alegría vive la cura personalis a través de programas específicos en los siguientes países. Los profesores pueden explicar esta actividad usando las diapositivas 24-25.
 - a. Boa Vista, Brasil: Programas de Alimentación para Niños, Páginas 2-5
 - b. San Javier del Valle, Venezuela: Educación en Habilidades Técnicas, Páginas 6-9
 - c. Darién, Panamá: Atención al Migrante: Caring for the Migrant, Páginas 10-13
 - d. Batey Lechería, República Dominicana: Recursos Clínicos y Atención Sanitaria, Páginas 14-17

4. Después de revisar las hojas informativas de sus proyectos, los estudiantes responderán a las siguientes preguntas para compartir con la clase:
 - a. Observar las fotografías en las fichas del programa. ¿Qué notaste? ¿Qué similitudes y diferencias notas entre tu contexto y el contexto de estos proyectos?
 - b. ¿Cómo abordan y satisfacen las necesidades de los estudiantes el entorno escolar en Fe y Alegría?
 - c. ¿Cuál es la conexión entre Cura Personalis y Educación Popular? ¿Cómo se vive esta conexión en estos programas?
 - d. Piense en la Fase 1: Reflexiona a la información que leíste en las páginas de los países. ¿Te sorprende la respuesta de Fe y Alegría a los temas de los países?

5. Cada grupo resumirá su discusión y compartirá sus reflexiones con el resto de la clase.



Phase 3: Actuar

Materials

- Presentación La Silla Roja 2022 Diapositivas 27-33 ([PDF](#) or [PowerPoint](#))
- Phase 3: Act [Reflection Sheet](#)

Objective

- Revise las Fases 1: Reflexión y Fase 2: Inspiración
- Alentar a los estudiantes a integrar lo que aprendieron sobre el derecho a la educación
- Resalte tres formas de responder a la campaña: creando conciencia, construyendo comunidad y construyendo esperanza.

Phase 3: Act Lesson Plans, Implementation Time 45 minutes

1. Revise las Fases 1: Reflexión y Fase 2: Inspiración con Diapositivas 27-33
2. Presenta a los estudiantes la siguiente lista de posibles acciones y déles tiempo para que hagan una lluvia de ideas sobre otras ideas dentro de cada categoría (10 minutos).
3. Crear conciencia
 - a. Cree un cartel o una exhibición sobre el derecho a la educación para crear conciencia en tu escuela.
 - b. Investigue problemas y necesidades educativas en tu comunidad (programas de almuerzos escolares, apoyo académico después de la escuela). Escriba una carta a un funcionario electo que abogue por estos programas.



- c. Siga las cuentas de las redes sociales de las organizaciones que promueven el derecho a la educación. Resume algunas de sus publicaciones, el trabajo que realizan y lo que aprendiste de ellos.
 - i. [International Federation of Fe y Alegría](#)
 - ii. [Red Jesuita con Migrantes - LAC](#)
 - iii. [Entreculturas](#)
 - d. Pinta una silla roja (o usa una silla roja de una campaña anterior) y trabaja con el director de comunicaciones de tu escuela para que escribas una publicación en las redes sociales o un artículo en el sitio web sobre la campaña y la importancia del derecho a la educación.
4. Construyendo comunidad
- a. Escriba una nota de agradecimiento a un maestro que haya impactado tú
 - b. vida y exprese gratitud por su trabajo en la educación.
 - c. Envíe un correo electrónico al director o maestro de tu escuela intermedia y agradecerles por la manera en que lo prepararon para la escuela secundaria.
 - d. Póngase en contacto con una sociedad local de St. Vincent DePaul y pregúnteles qué útiles escolares pueden necesitar para las familias a las que sirven. Reúna útiles escolares en tu clase o escuela y dáselos a la sociedad local de St. Vincent DePaul.
5. Construyendo Esperanza
- a. Comprométete a pasar de 5 a 10 minutos en la capilla de la escuela todos los días durante una semana y reza el [Examen Ignaciano para la Ciudadanía Global](#). Escribe un breve reflexión sobre tu tiempo de oración y reflexión y cómo se relaciona con el Derecho a la Educación.



- b. Comuníquete con una escuela primaria o pregunte a tu consejero escolar sobre las necesidades de tutoría en tu escuela. Ofrecete como voluntario para dar tutoría a estudiantes más jóvenes o estudiantes de primer año. Escribe una breve reflexión sobre la experiencia.
 - c. Escriba al menos dos veces en una de tus cuentas de redes sociales sobre el derecho a la educación, La Silla Roja o el trabajo de Fe y Alegría. Personaliza las publicaciones con lo que aprendiste durante la campaña.
6. Ofréceles a los estudiantes tiempo para revisar las opciones anteriores en grupos pequeños o individualmente. Anime a los estudiantes a comprometerse a lograr uno de los siguientes antes de la fecha para compartir (5-10 minutos).
7. Determine un día para que los estudiantes compartan sus acciones. Proporcione [la siguiente ejemplo de reflexión](#) a sus estudiantes para que reflexionen sobre su experiencia
8. Una vez que los estudiantes/clases hayan completado la fase final, "Actuar", las experiencias y reflexiones deben enviarse a [Allison Doerr](#), Oficial de Educación para la Ciudadanía Global en Magis Americas, quien compartirá las experiencias en el Día Internacional de la Educación 2022 (martes 24 de enero de 2023).